



**Éducation & Référence**

Bordas • Clé international • Le Robert • Nathan • Retz

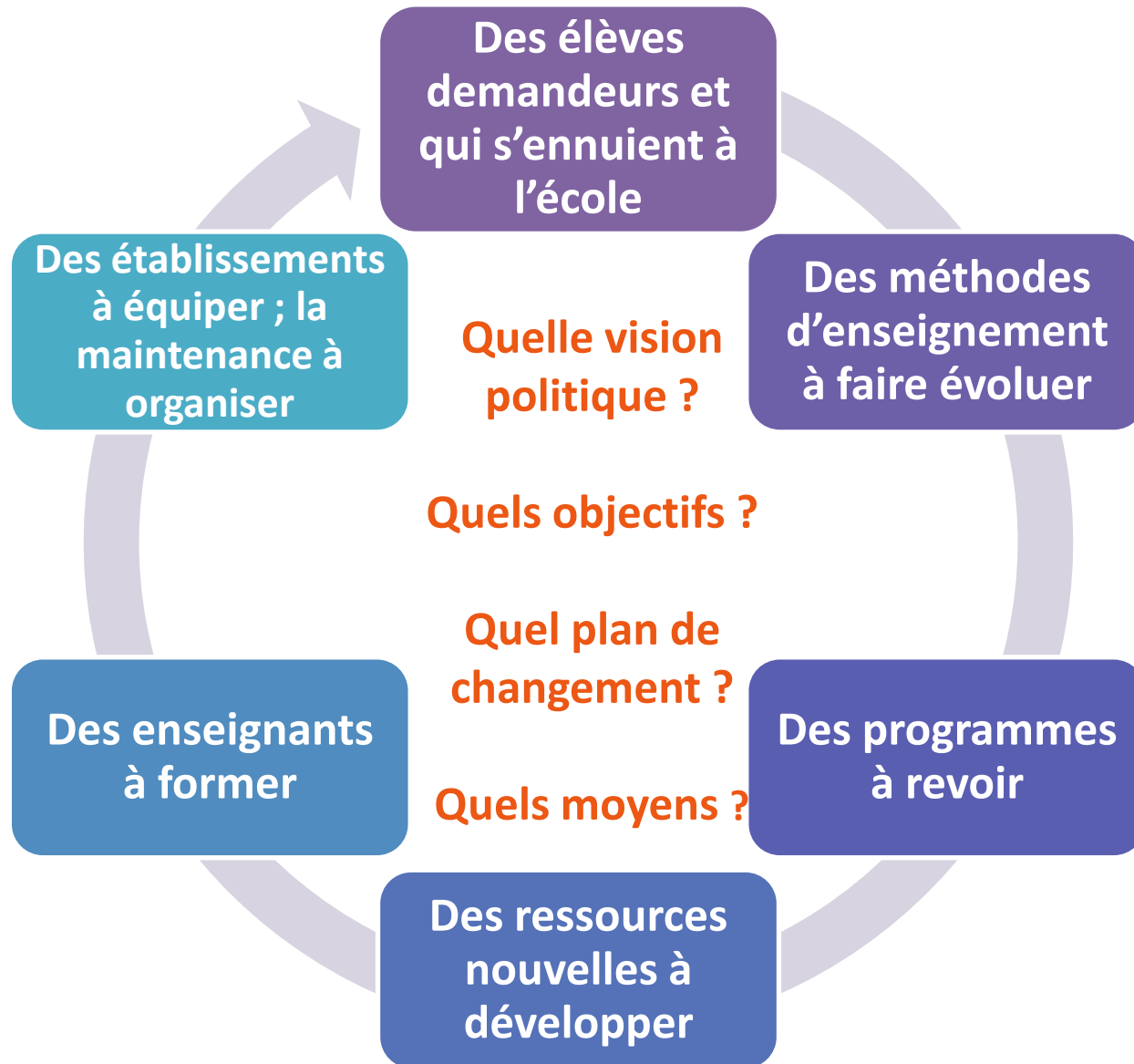
# Les défis de la transition numérique dans l'éducation

Présentation par Catherine Lucet

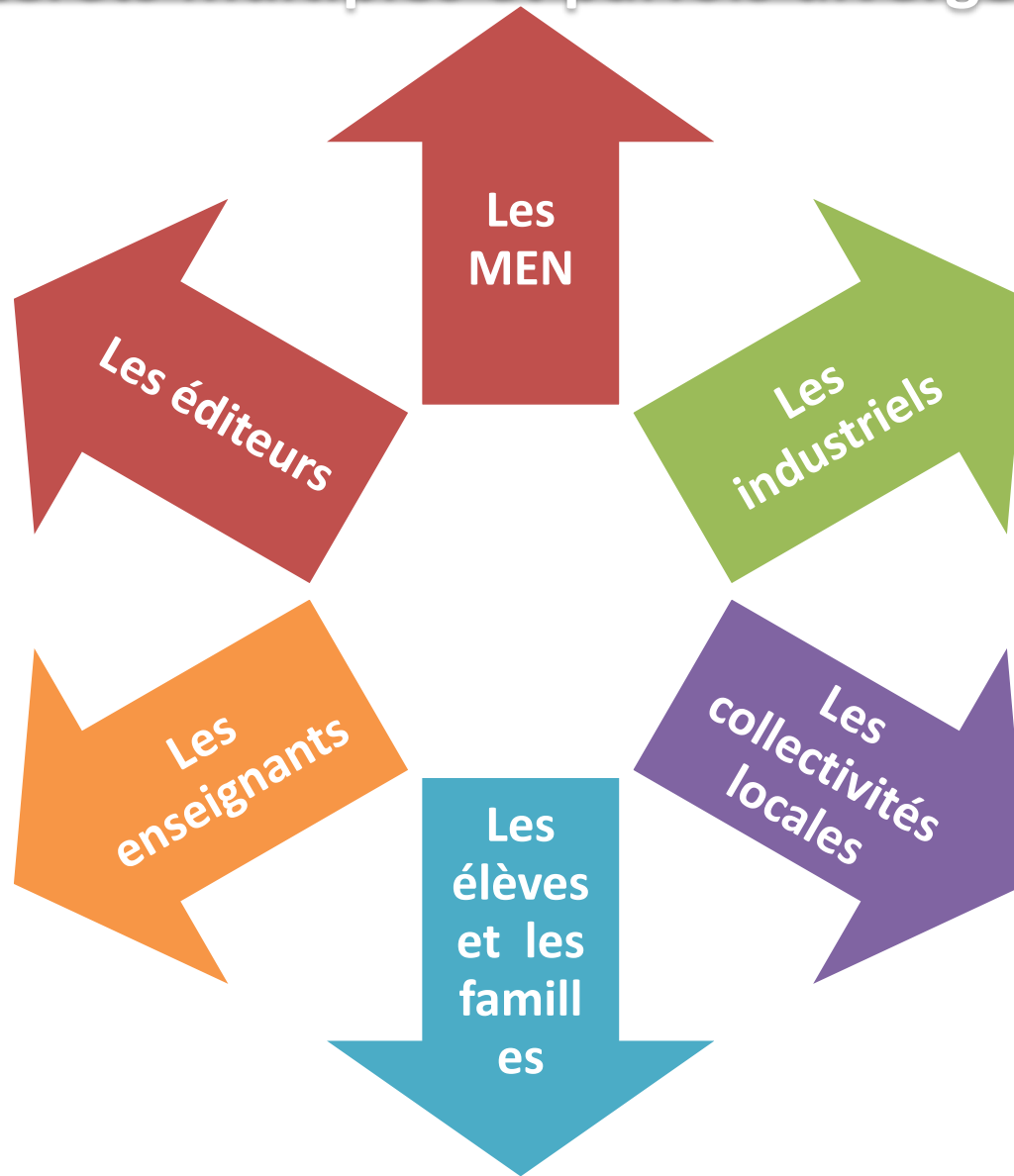
## Le numérique : un bouleversement pédagogique

Namur – le 19 octobre 2011

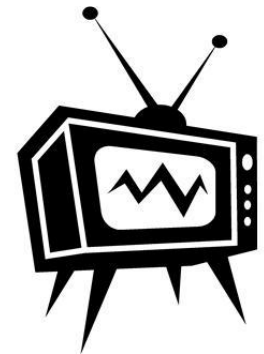
# Quel plan numérique pour l'école



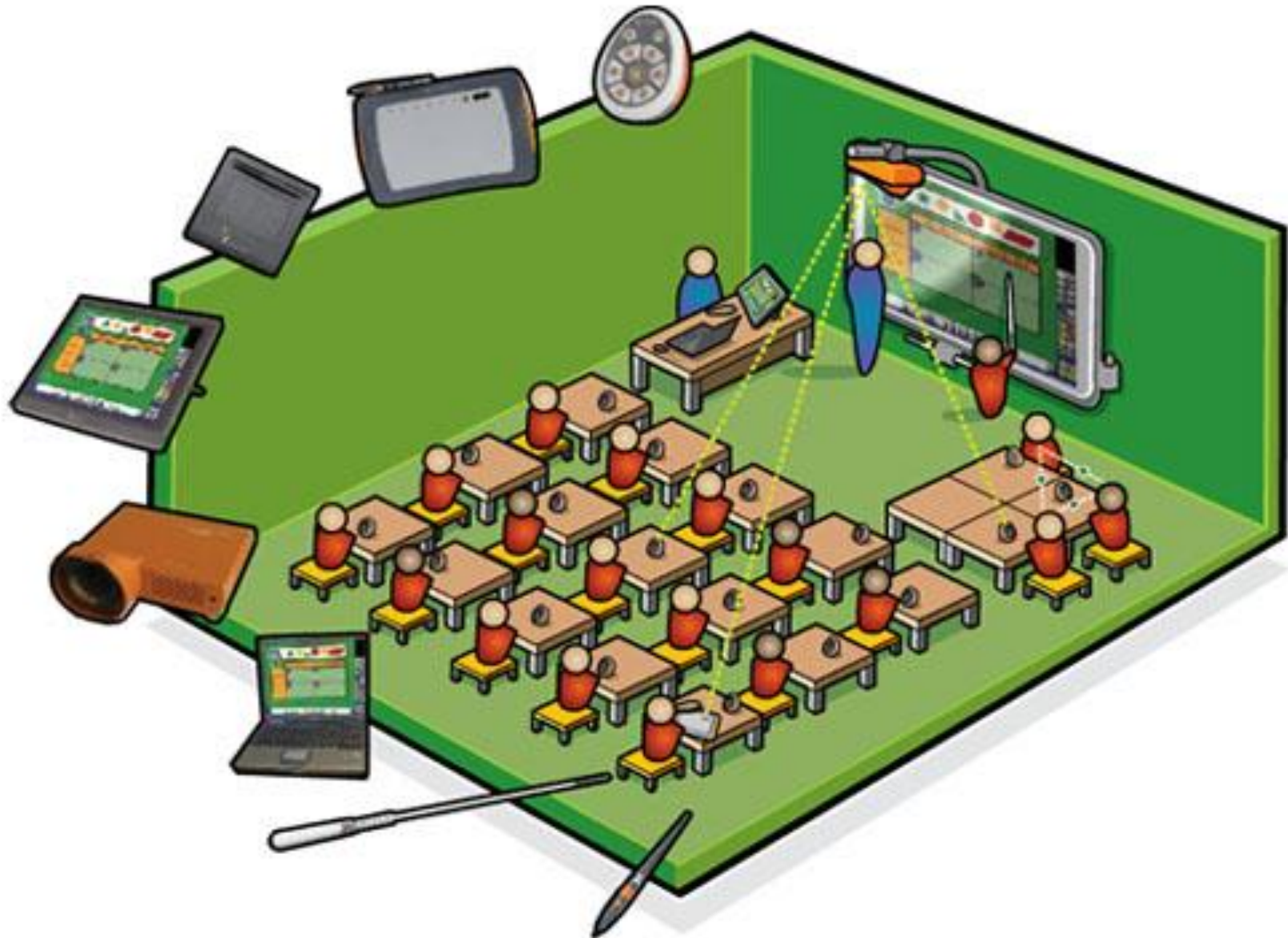
# Le numérique scolaire : des parties prenantes aux intérêts multiples et parfois divergents



# Les outils du numérique éducatif



# Tableau Numérique Interactif



# Les difficultés techniques

- Modalités de financement des équipements
- Organisation de leur maintenance
- Incertitude technologique et durée de vie
- Haut débit
- On-line vs off-line
- Interopérabilité

# Effacité pédagogique des TICE

- **Sur la performance des élèves**
  - Résultats contradictoires des études
  - Certains outils sont efficaces dans certaines configurations
- **L'utilisation des TICE en classe renforce la motivation des élèves**
- **Elle devrait faciliter l'individualisation des apprentissages**
- **La R&D relancée**
  - TICE et sciences cognitives ?
  - TICE et apprentissages ?

**De nouvelles exigences  
Un nouvel élan**

# Apprendre autrement ?

## Le numérique conduit à réexaminer les modes d'enseignement

- Remise en question de l'enseignement 100% magistral ?
- Apprentissage actif
  - Travail en groupe: inciter les élèves à collaborer, à construire ensemble, en mode projet ?
  - Individualisation ?



**Le rôle de l'enseignant évolue ?**

**Comment transmettre les savoirs disciplinaires ?**

**Comment structurer les apprentissages ?**

**Quels modes d'évaluation ?**

# Une transition complexe

## De fortes attentes

- Des systèmes éducatifs confrontés à de lourds défis
- Le lobbying des fournisseurs de technologie
- Les élèves, ces digital natives
- Le pressentiment qu'une révolution pédagogique est à portée de main

## Des difficultés importantes

- De multiples parties prenantes aux intérêts parfois divergents
- Des difficultés institutionnelles
- Une complexité technique difficile à maîtriser
- La transformation des modes d'enseignement



**Un risque important de gaspillage de deniers publics**

# Quelles leçons retenir des expériences des autres ?

- Les expérimentations numériques ont un effet positif sur la motivation des élèves
- S'astreindre à tirer les enseignements des expérimentations et les faire partager
- Danger des choix technologiques massifs prématurés
- S'appuyer sur les équipes/ les enseignants motivés mais prendre en compte aussi les besoins et attentes de la majorité
- Penser de façon coordonnée et cohérente
  - Le déploiement des équipements
  - L'organisation de leur maintenance
  - La formation des enseignants
  - La disponibilité de ressources numériques de qualité

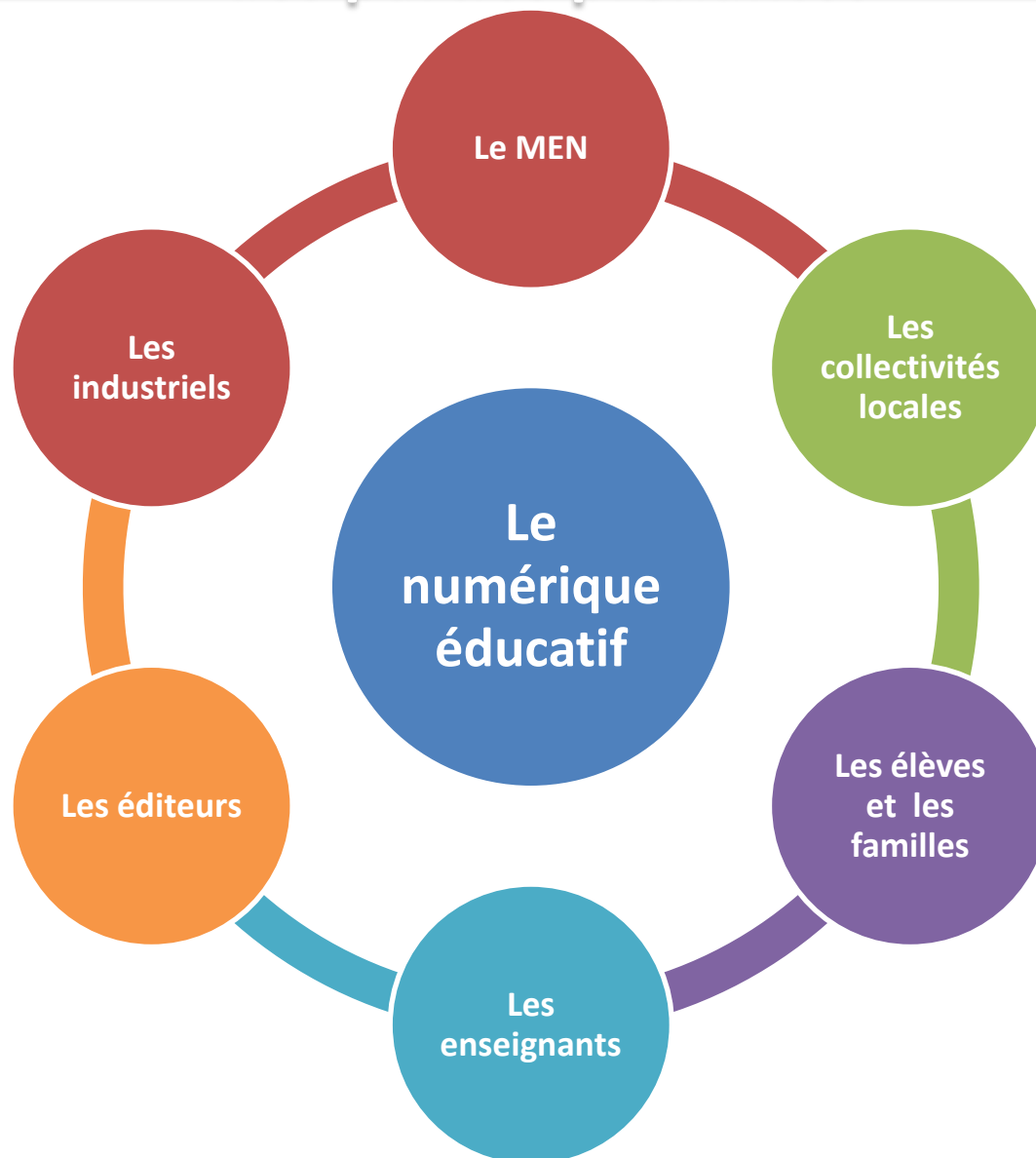


**Cohérence des financements**

**Prise en compte des besoins et des pratiques des enseignants**

- Laisser du temps au temps
  - La transformation des pratiques d'enseignement est un processus progressif
  - Le développement de ressources adaptées est une œuvre de longue haleine

# Le numérique scolaire : travail en commun des parties prenantes



# Le développement des ressources

## Désintermédiation de la production des ressources ?

- Les ressources numériques : un moyen de faire des économies ?
- Un moyen de motiver les enseignants : des ressources produites directement par eux et mutualisées ?
- Des éditeurs scolaires perçus comme insuffisamment actifs ?
- Une façon pour les pouvoirs publics de reprendre la main sur les choix pédagogiques et les pratiques de classe ?

## La valeur ajoutée des éditeurs, pour accompagner un plan ambitieux

- La nécessité de retours d'usage
- En parallèle, l'évolution des pratiques des enseignants
- Des ressources ambitieuses au service d'une réussite accrue des élèves
- Des investissements significatifs/ passer des contenus pédagogiques aux services pédagogiques
- L'intérêt de la R&D (« proven » ressources)

**Vidéos de cours**

**Bases de « granules »  
pédagogiques**

**Exerciseurs**

**Modules de e-learning**

**Manuels numériques**

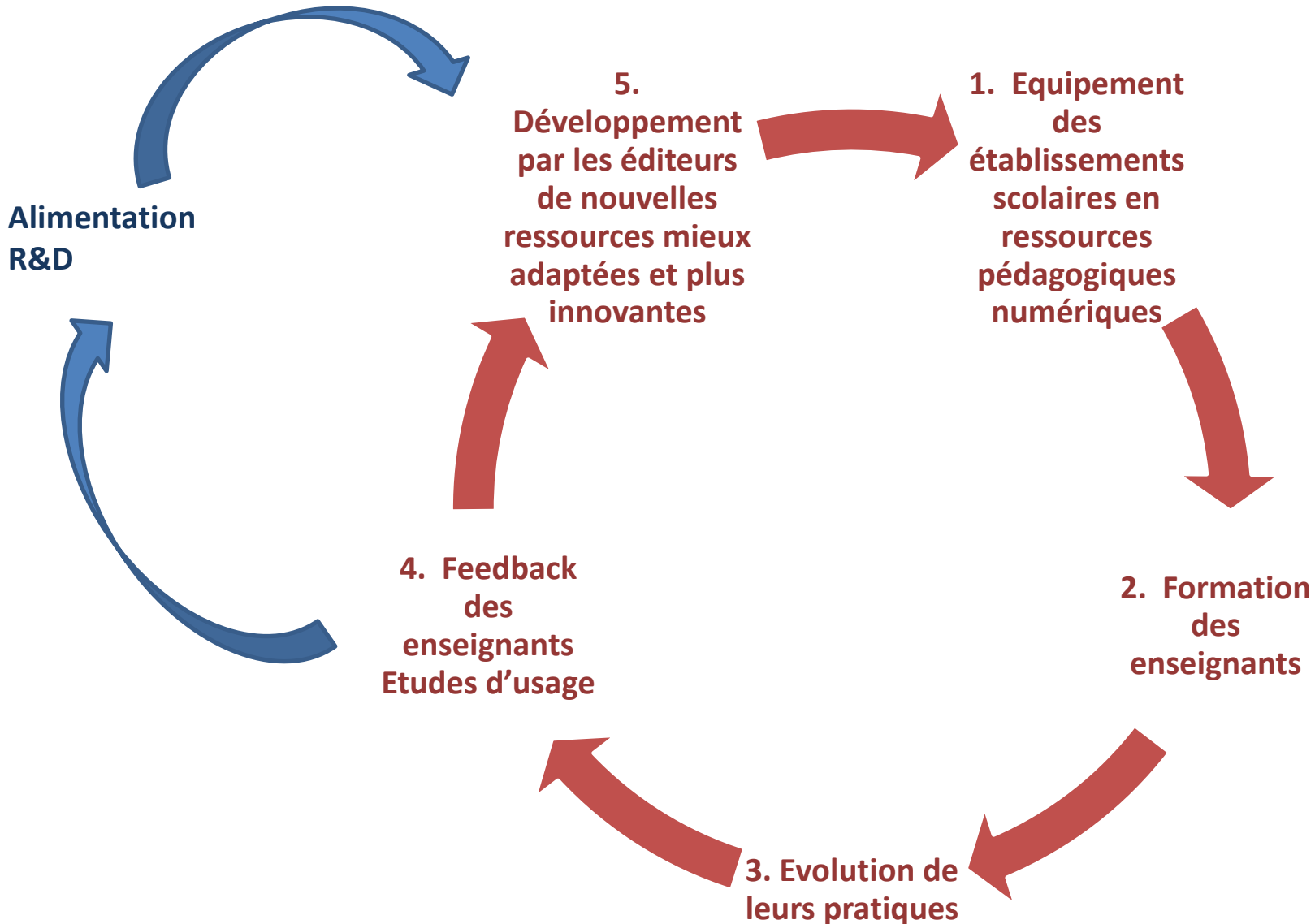
**Serious games**

**Outils de simulation**

**Mondes virtuels**

**Web searching**

# Le développement de ressources innovantes : un processus itératif, accompagnant l'évolution des pratiques des enseignants



# Le numérique transforme profondément le métier des éditeurs



**Pédagogie**

**Auteurs**

**R&D**

**Modalités  
d'acquisition de  
droits**

**Production multi-  
supports, multi-  
plateformes**

**Industrialisation  
des process**

**Nouveaux  
partenaires**

**Nouveaux modes  
et nouveaux outils  
de diffusion et de  
promotion**

**Prise en compte de  
l'hétérogénéité  
territoriale des  
marchés**

**Formation des  
enseignants**

**Schéma de  
diffusion/  
distribution  
numérique scolaire**

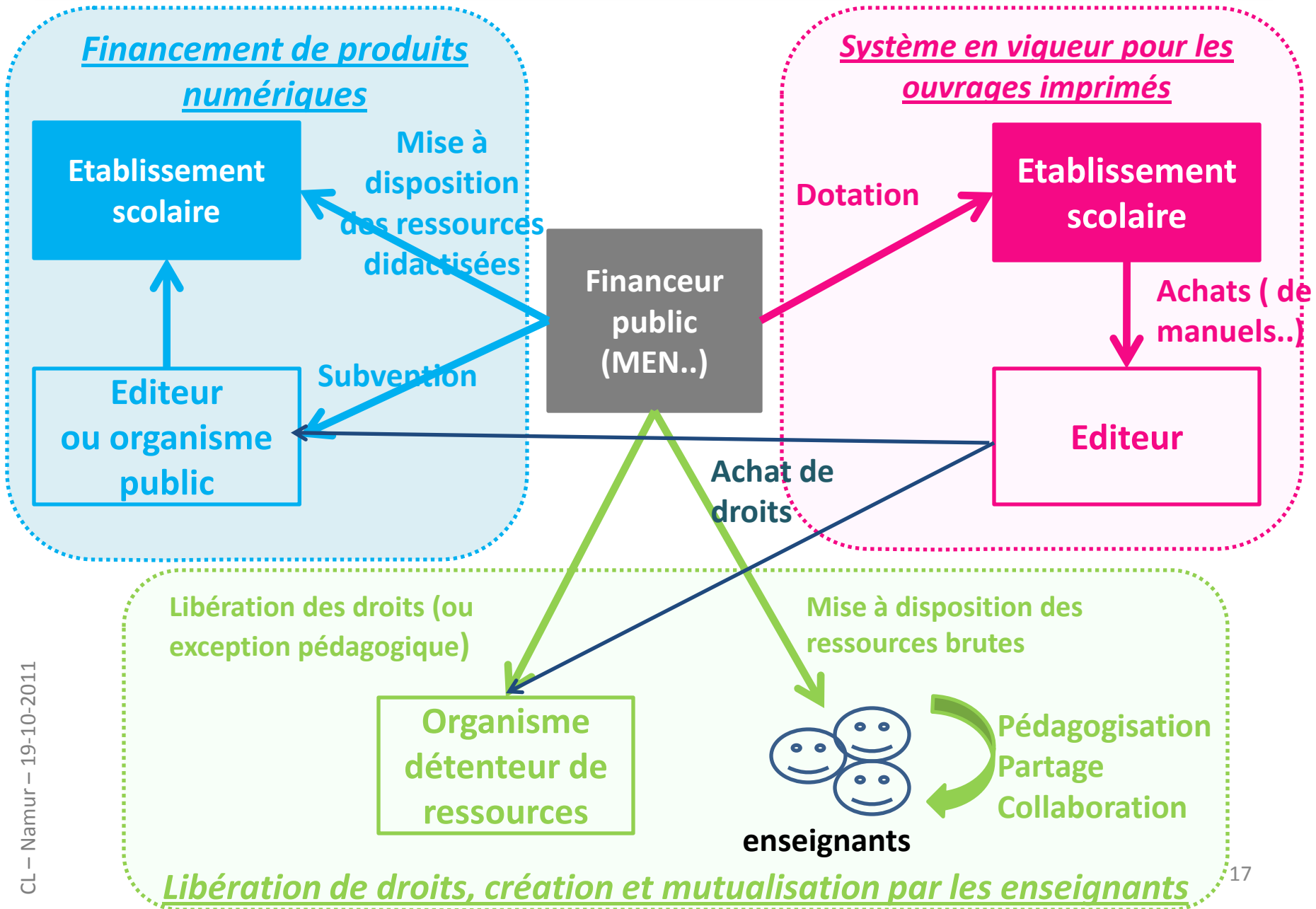
**Dispositifs de V@D  
numérique**

**Modèles  
économiques**

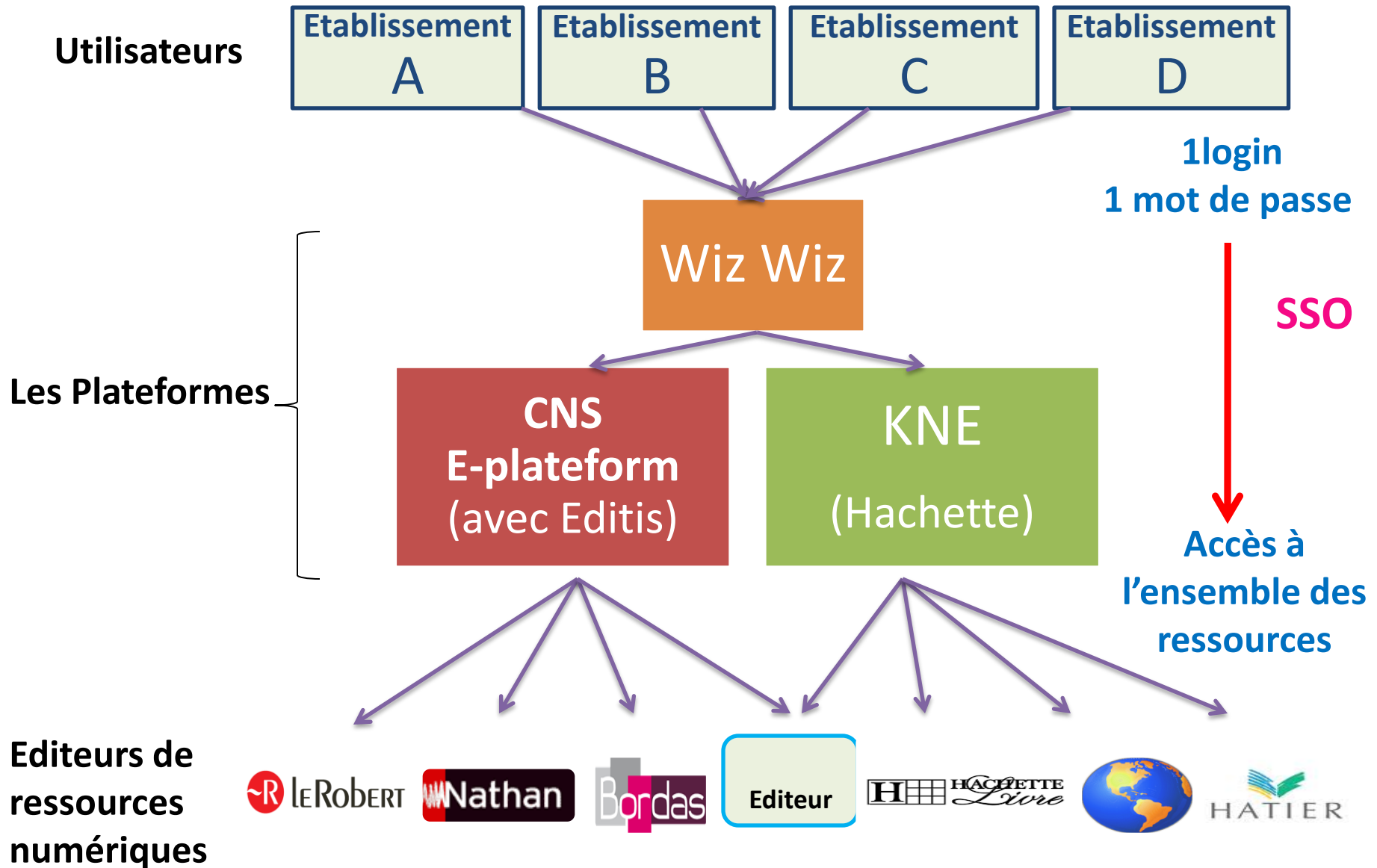
## Points d'attention particuliers

- Le financement des ressources éducatives et la question de la concurrence public / privé
- L'accès numérique et le SSO
- L'information des enseignants sur l'offre numérique: les catalogues

# Nouveaux modes de financement des outils pédagogiques



# Architecture de l'accès numérique



• [www.WizWiz.fr](http://www.WizWiz.fr)

The screenshot shows the WizWiz website interface. At the top center is the WizWiz logo. To the right, it says "Un service commun" with logos for "CNS" and "KNÉ NE". Below the logo is the text "Le portail des ressources numériques pour l'éducation". On the right side, there is a button labeled "MODE D'EMPLOI". The main content area is divided into three sections: "Accès direct" on the left with a list of educational levels (École, Collège, Lycée, Lycée Professionnel, BTS, FLE); a central search section titled "Effectuez votre recherche" with six dropdown menus for filtering (niveau, classe, discipline, type de ressource, éditeur, support) and a "RECHERCHER" button; and "Rubriques" on the right with a list of categories (Manuels numériques, Média Base documentaire, Orientation Vie scolaire, Références dictionnaire, Soutien scolaire, Ressources disciplinaires). At the bottom, a banner states "Plus de 60 éditeurs reconnus proposent des ressources pédagogiques fiables et de qualité" and lists various publisher logos: hachette EDUCATION, Nathan, Hatier, Bordas, didier, Paraschool, MAGNARD, CLE INTERNATIONAL, FOUCHER, and RETZ.