

Le Lib', un manuel numérique de nouvelle génération

Entretien avec

Sébastien LEPLAIDEUR,

Directeur du développement numérique aux Editions BELIN

Depuis septembre 2010, les Editions BELIN proposent à la communauté éducative une nouvelle génération de manuels numériques personnalisables. Cet outil pédagogique innovant associe un contenu éditorial d'une grande richesse et de nombreuses fonctionnalités interactives. Objectif : associer savoir-faire éditorial et liberté pédagogique.

Pouvez-vous nous présenter le fonctionnement et les principales caractéristiques du Lib' ?

Le point de départ du Lib', ce sont les usages des enseignants et élèves. Pour que le numérique trouve sa place dans l'éducation, il nous a semblé primordial de s'appuyer sur des besoins identifiés. Le Lib' concilie la qualité éditoriale des éditions Belin avec la liberté pédagogique des enseignants. Ces derniers disposent ainsi du manuel scolaire interactif enrichi de contenus et de compléments multimédia (vidéos, animations, etc.), mais ils ont aussi la possibilité d'apporter leurs contenus, de les modifier et de construire leurs propres séquences de cours. Pas besoin d'être un technophile averti pour utiliser le Lib' : en fonction de votre degré d'usage des TICE, vous allez simplement consulter le manuel ou utiliser les outils les plus avancés.

Les problèmes techniques sont souvent un frein aux usages. Comment faites-vous pour éviter cet écueil ?

Si le Lib' fait partie d'une nouvelle génération de manuels numériques parmi les plus avancés au monde, nous ne voulions pas créer un outil pour après-demain. Car si certains établissements sont équipés en haut débit, c'est loin d'être le cas partout. Écuménique, le Lib' est disponible sur Mac, PC, Linux. Il est accessible en ligne (sur tous les types de navigateurs), en local (téléchargement) ou sur une clé USB. Une simple synchronisation permet alors à l'enseignant d'avoir toujours la dernière version avec lui. Relié aux ENT, il fonctionne également sur vidéo-projecteur, tableaux blancs interactifs, etc. Cela nous permet d'avoir aujourd'hui plus de 45 000 inscrits, car nous couvrons tous les niveaux collèges-lycées et dans toutes les matières.

En termes d'utilisation comme de contenu, quels sont concrètement les avantages du Lib' ?

Tout d'abord, en termes de contenus, les Lib' sont largement enrichi en éléments multimédia : vidéos, sons, diaporamas, animations... Ces compléments multimédia sont produits par les éditions Belin mais aussi par nos partenaires (INA, Cité de la musique, Radio France, Pour la Science, l'ONISEP...)

Mais surtout, le Lib' n'est pas qu'une simple version numérisée du manuel. Chaque document est indépendant et répertorié dans la Médiathèque (pas seulement les compléments multimédia, mais tous les documents du manuel papier aussi). L'enseignant peut ainsi trier, sélectionner et accéder au contenu qu'il désire très facilement. Il peut également modifier le manuel, personnaliser les questions et leur niveau de difficulté en fonction de sa classe ou de sa localisation géographique. Plus encore, il peut importer ses documents ou composer ses propres pages *ex nihilo* en s'appuyant sur l'ensemble de la médiathèque du Lib'.

En d'autres termes, le Lib' associe à la fois des contenus très qualitatifs et des fonctionnalités très avancées afin de contenter tous les enseignants, du technophile averti au plus rétif.

Quelles évolutions envisagez-vous d'apporter au Lib' dans les prochains mois ?

Actuellement, il existe une forte demande autour de la notion de « partage ». Par conséquent, nous envisageons une amélioration qui permettra de constituer des groupes de travail (élèves et enseignants, mais aussi enseignants ou élèves entre eux) à distance. Nous travaillons également à la création prochaine de fonctionnalités spécifiques avancées par matière. Enfin, nous réfléchissons à rendre le Lib' accessible à tous les utilisateurs, y compris les personnes en situation de handicap (dyspraxie, dyslexie, non-voyant, etc.). *Last but not the least*, nous ouvrons cette technologie aux autres éditeurs scolaires : il nous semble important que les usagers, enseignants et élèves, puissent s'appuyer sur un

outil commun plutôt que de devoir changer d'environnement numérique à chaque heure de cours, en fonction de l'éditeur du manuel scolaire choisi...